

Herzlich willkommen zum Webinar

Digitale Lerninhalte mit

# vielfältigen Aufgaben erstellen

– So sichern Sie den Lernerfolg!



Wir freuen uns auf Sie, um 10.00 Uhr geht es los.

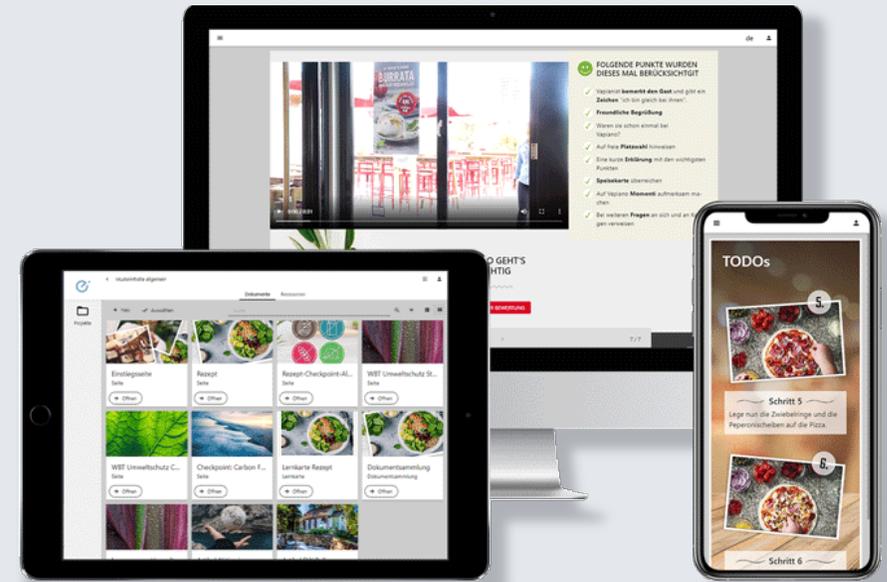




# inside | Ein Unternehmen von Cornelsen

## Führender Anbieter von digitalen Lösungen für die betriebliche Bildung

- ✓ Top 10 E-Learning-Dienstleister in DE
- ✓ 25 Jahre Erfahrung
- ✓ 700 Kunden | 1,2 Mio. Lerner
- ✓ Softwarelösungen für die Digitalisierung der betrieblichen Bildung
- ✓ Vielfältige Lern- und Schulungsmedien
- ✓ Anbieter des Jahres 2017 - 2020



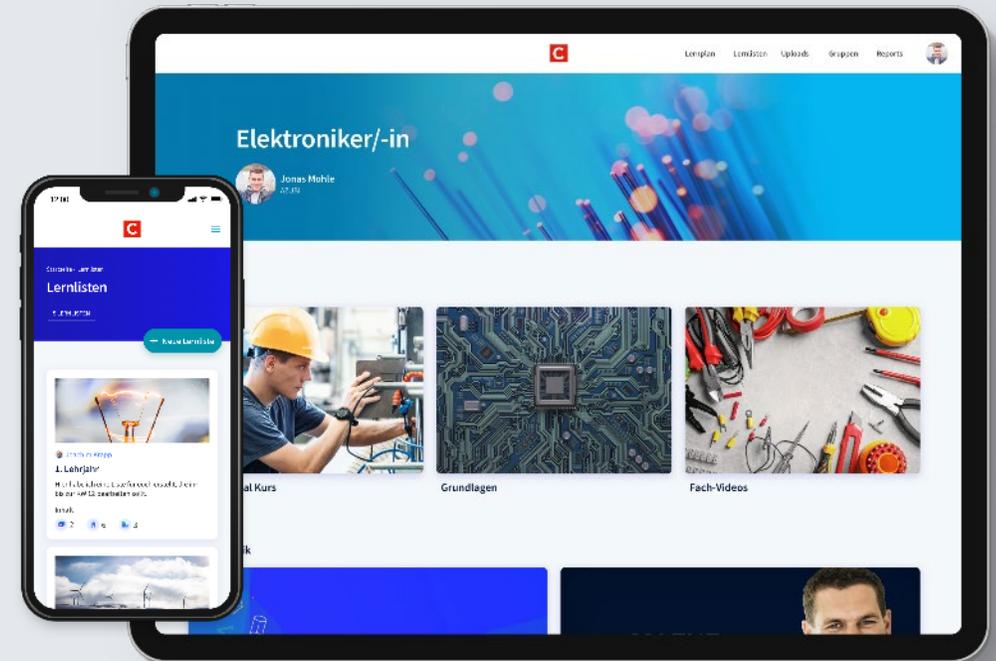


# Cornelsen eCademy



## E-Learning für die betriebliche Ausbildung

- ✓ Plattform- und Content-Anbieter
- ✓ Partner während der gesamten Ausbildung
- ✓ Individuelle Lernkonzepte
- ✓ Workshops und Schulungen zur Kompetenzerweiterung





# Agenda

## Aufgabenerstellung



- ✓ Basics der Aufgabenkonzeption
- ✓ Formulierung von Aufgaben
- ✓ Aufgabenformen und -typen
- ✓ Auswahl Aufgabentypen  
eAuthor





# Intentionen



## von Aufgaben

**Wissen bzw. die Fähigkeiten der Lernenden überprüfen:**

- Feststellung eines Qualifizierungsbedarfs
- **Checkpoint/Lernerfolgskontrolle nach einer Lerneinheit**
- Selbsteinschätzung
- Vertiefung von Wissen





# 3 Anker



## handlungsorientierter Aufgaben



Lernziele



Praxisbezug



Aufgabenformen

# Grundstruktur

## handlungsorientierter Aufgaben



Situationsteil: Sachverhalt aus der Praxis der Lernenden

Frageteil: Fragestellung zu diesem Sachverhalt

Antwortteil: Lösungsangebot(e)

Lösungsteil: Lösung für objektive Auswertung (und evtl. Feedback)



# Agenda

## Aufgabenerstellung



- ✓ Basics der Aufgabenkonzeption
- ✓ Formulierung von Aufgaben
- ✓ Aufgabenformen und -typen
- ✓ Auswahl Aufgabentypen  
eAuthor





# Gesichtspunkte für die Formulierung



## Tipp Nr. 1

Planen Sie genug Zeit  
für die Konzeption ein.



## Tipp Nr. 2

Beachten Sie folgende übergeordnete  
Kriterien bei der Formulierung:

- Praxisbezug
- Einfachheit
- Klare Gliederung
- Kürze und Prägnanz
- Angemessener Schwierigkeitsgrad
- Angemessene Sprache

# Formulierung des Situationsteils



Nur wenn Sie den Situationsteil so formulieren, dass eine spezielle Ausgangslage wiedergegeben wird, kommt es zur Anwendung und zum Transfer von Wissen.



**Checkpoint**

Peter Brings wagt mit Anfang 20 den großen Schritt und zieht aus dem elterlichen Haus aus. Er packt die Möbel aus seinem Jugendzimmer zusammen und bezieht damit ein leeres Zimmer bei Familie Scholz. Bei seinem Auszug möchte er alles richtig machen und erkundigt sich daher bei Ihnen, was er im Sinne einer Hausratversicherung beachten muss.

 Was sagen Sie Ihrem jungen Kunden?

*Markieren Sie die richtige Antwort.*

- Herr Brings benötigt eine eigene Hausratversicherung, da der Hausrat von Untermietern nicht über die Hausratversicherung des Hauptmieters versichert ist.
- Der Hausrat des Untermieters ist über die Hausratversicherung des Hauptmieters versichert, allerdings nur im Rahmen des Vorsorgebetrags.
- Herr Brings benötigt keine eigene Hausratversicherung, solange mindestens ein Möbelstück in seinem Zimmer dem Vermieter gehört.
- Der Hausrat von Untermietern ist automatisch über die Hausratversicherung des Hauptmieters mitversichert.

Auswerten 

# Formulierung

## des Situationsteils



Tipp

Decken Sie den Situationsteil einer konzipierten Aufgabe ab, sodass Sie ihn nicht mehr lesen können.

Wenn Sie die Aufgabe dennoch richtig beantworten können, ist der Situationsteil offensichtlich überflüssig und muss überarbeitet werden.



# Formulierung des Antwortteils



**Distraktor** = falsche Antwortmöglichkeit

## Größte Herausforderung

Formulierung falscher Antwortmöglichkeiten

- Plausibel und logisch
- Nur als falsch identifizierbar, wenn das Thema beherrscht wird.



Sehr **eindeutige Distraktoren** (z.B. Schinken als Zutat bei einer Aufgabe zu einem vegetarischen Pasta-Rezept) können ausgeschlossen werden, ohne sich vorher mit dem Thema beschäftigt zu haben!

# Formulierung

## des Führungstexts



**Führungstext** = Arbeitsanweisung zur Bedienung der Aufgabe

### Wichtig

Abgrenzung zwischen Einfach- und Mehrfachwahl, um kenntlich zu machen, dass nur eine bzw. mehrere Antworten richtig sind.

The image shows two overlapping screenshots of a quiz interface. The top screenshot shows a single-choice question: 'Wählen Sie die richtige Antwort aus!' with four radio button options: 'Südchinesisches Meer', 'Golf von Thailand', 'Malaische', and 'Philippiner'. The bottom screenshot shows a multiple-choice question: 'Wählen Sie die richtigen Antworten aus!' with ten checkbox options arranged in two columns. The checked options are: 'Tonio Kröger', 'Der Zauberberg', 'Buddenbrocks', and 'Doktor Faustus'.



# Agenda

## Aufgabenerstellung



- ✓ Basics der Aufgabenkonzeption
- ✓ Formulierung von Aufgaben
- ✓ Aufgabenformen und -typen
- ✓ Auswahl Aufgabentypen  
eAuthor



# Halboffene



## vs. geschlossene Aufgaben



### Halboffene Aufgaben

Dem Aufgabensteller ist die Antwortmöglichkeit bekannt, dem Lernenden jedoch **nicht vorgegeben.**



### Geschlossene Aufgaben

Dem Aufgabensteller ist die Antwortmöglichkeit bekannt und dem Lernenden wird ein **Lösungsangebot vorgegeben.**



# Agenda

## Aufgabenerstellung



- ✓ Basics der Aufgabenkonzeption
- ✓ Formulierung von Aufgaben
- ✓ Aufgabenformen und -typen
- ✓ Auswahl Aufgabentypen  
eAuthor





# Verschiedene Aufgabentypen



## Halboffene Aufgaben

- Freitextaufgabe
- Lückentextaufgabe mit Freitext

**Freitextaufgaben** sind nicht automatisch auswertbar!



## Geschlossene Aufgaben

- Einfachwahlaufgabe (Single-Choice)
- Mehrfachwahlaufgabe (Multiple-Choice)
- Lückentext mit Auswahl/mit Zuordnung
- Zuordnungsaufgabe
- Sortierungsaufgabe

# Auswahlaufgaben



Weit verbreitet  
Ermöglichen das Abfragen von  
konkretem Wissen.



# Single- und Multiple-Choice-Aufgaben

- Antwortmöglichkeiten können länger sein als bei anderen Aufgabentypen (ggf. ganze Sätze)
- Distraktoren sollten nicht zu offensichtlich sein!

**Kultur**  
**Berühmte Schriftsteller**

Ein sehr berühmter Schriftsteller hinterließ seine Manuskripte einem Freund und bat diesen, nach seinem Tod alles von ihm zu verbrennen. Glücklicherweise folgte der Freund seinem Wunsch nicht. Welcher Schriftsteller wird hier gesucht?

Wählen Sie den richtigen Schriftsteller aus!

 **Franz Kafka**  **Hermann Hesse**  **Stefan Zweig**

**Geschichte**  
**9. November**

Im vergangenen Jahrhundert war der 9. November besonders für Deutschland ein geschichtsträchtiger Tag. Wissen Sie, welche dieser Ereignisse an diesem Datum passiert sind?

Wählen Sie die richtigen Antworten aus!



- Gründung des deutschen Kaiserreichs (1871)
- Deutschland wird Republik (1918)
- Reichsprogromnacht (1938)
- Der zweite Weltkrieg beginnt (1939)
- Fall der Berliner Mauer (1989)

Auswerten 

**FULL  
RESPONSIVE**

# Lückentextaufgaben



Ermöglichen das Einordnen von Informationen in einen Kontext.

Die abgefragten Informationen müssen dabei sehr knapp sein und umfassen in der Regel nur ein Wort!

# Lückentextaufgaben mit Freitext



- Setzen die selbstständige Reproduktion von Wissen voraus!
- Bei Bedarf Toleranzen möglich (z.B. bei Tippfehlern oder Abweichung von +/- x)



Kultur  
Berühmte Songtexte

Sie sehen den Refrain des Queen-Klassikers „We are the champions“. Können Sie die fehlenden Textstellen ergänzen?



Tragen Sie die richtigen Wörter in die Lücken ein!

We are the champions, my \_\_\_\_\_

And we'll keep on \_\_\_\_\_ till the end

We are the champions

We are the champions

No time for \_\_\_\_\_

'Cause we are the champions of the \_\_\_\_\_

Auswerten 



FULL  
RESPONSIVE

# Lückentextaufgaben mit Auswahl

- Pro Lücke mindestens drei Antworten, d.h. richtige Antwort und zwei Distraktoren
- Distraktoren sollten nicht zu offensichtlich sein!

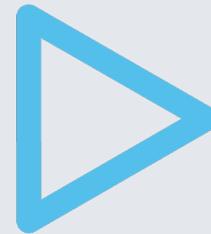


The screenshot shows a quiz interface for the topic 'Geschichte' (History) with the sub-topic 'Deutsche Revolution'. The question asks for the name of the 1848/49 German Revolution. The text of the question is: 'Mitte des 19. Jahrhunderts brodelte es in Europa. In vielen Ländern erhob sich das Volk gegen die Monarchie, um für mehr Demokratie zu kämpfen. In Deutschland kam das Verlangen nach einem einheitlichen Nationalstaat dazu. Dies führte 1848 zur deutschen Revolution. Wie lief sie ab?' Below the text is a photograph of the National Assembly in Frankfurt. The question is followed by a dropdown menu with three options: 'revolution', 'Kirche in Frankfurt', and 'österreichische Truppen'. The 'revolution' option is selected. At the bottom of the question card, there is an 'Auswerten' (Evaluate) button and a right-pointing arrow.

FULL  
RESPONSIVE

# Lückentextaufgaben mit Zuordnung

- Lösungen sind per „Drag-and-Drop“ den Lücken zuordenbar.
- Mehr Lösungen als Lücken möglich, um Distraktoren einbauen zu können



**Geschichte**  
**Der letzte deutsche Kaiser**

Im Laufe der Novemberrevolution 1918 wurde die Monarchie in Deutschland abgeschafft und die Abdankung des letzten deutschen Kaisers verkündet. Was wissen Sie über ihn?



Ordnen Sie die unten stehenden Begriffe den Freifeldern im Text zu!

\_\_\_\_\_ war der letzte deutsche Kaiser.  
Er entstammte dem Geschlecht der \_\_\_\_\_.  
Neben seiner Funktion als Kaiser des deutschen Reiches war er außerdem der König von \_\_\_\_\_.  
Er entließ 1890 den "Eisernen Kanzler" \_\_\_\_\_.  
Nachdem er 1918 den Kaisertitel verlor, lebte er im Exil in \_\_\_\_\_.

Holland	Bayern	Bismarck	Friedrich III.
Wilhelm II.	Hohenzollern	Habsburger	Preußen

Auswerten 

**FULL  
RESPONSIVE**

# Zuordnungs- und Sortierungsaufgaben



Dienen dazu, Informationen in Verbindung zu setzen, zu kategorisieren oder nach einem bestimmten Kriterium zu sortieren.

Sie sind mehr als eine reine Wissensabfrage, da sie Zusammenhänge oder Abläufe abfragen.



# Zuordnungsaufgaben

- Entweder nur eine Lösung pro Zielbereich oder auch mehrere
- Zur Kategorisierung verschiedener Begriffe (z.B. richtig vs. falsch) zweite Variante verwenden!
- Einsatz von Distraktoren möglich, die in keinen der Zielbereiche passen

 Naturwissenschaften  
**Berühmte Erfinder**

Einige Erfindungen haben die Welt und das Leben der Menschen für immer verändert. Aber wer erfand was? **Ordnen Sie diese Erfindungen ihren Erfindern zu!**



Heinrich Göbel	Karl Benz und Gottlieb Daimler	Werner von Siemens	Hans von Ohain
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mit der Entdeckung des dynamoelektrischen Prinzips, revolutioniert der Forscher 1866 die Stromerzeugung.	1854 wird die Glühbirne erfunden. Bereits seit 1837 arbeitete der verantwortliche Erfinder an der Entstehung des künstlichen Lichts.	Die Idee zu einem Vehikel, das eine unabhängige, schnelle Fortbewegung erlaubt, führt 1886 zu der Erfindung des Automobils.	1936 erfindet dieser Forscher das Düsentriebwerk und legt damit die Grundlage für den internationalen Luftverkehr.



FULL  
RESPONSIVE



# Sortierungsaufgaben

- Gut geeignet für Wiedergabe von Abläufen, Größenordnungen, zeitlichen oder räumlichen Abfolgen
- Zu sortierende Elemente als Texte oder Bilder umsetzbar

Geografie  
Flüsse

Welchen Weg nimmt die Donau durch Europa, nachdem sie Deutschland verlassen hat?  
Bringen Sie die übrigen Länder in die richtige Reihenfolge.

1. Österreich	2. Kroatien	3. Rumänien
4. Ungarn	5. Slowakei	6. Moldawien
7. Ukraine	8. Serbien	9. Bulgarien

Auswerten

FULL  
RESPONSIVE

# Auf einen Blick



- Aufgaben können für unterschiedliche Intentionen erstellt werden.
- Handlungsorientierte Aufgaben prüfen die Fähigkeit, Wissen situationsgerecht und fallbezogen anzuwenden.
- Planen Sie ausreichend Zeit für die Konzeption ein und seien Sie sorgfältig bei Formulierungen.
- Nutzen Sie die verschiedenen Aufgabentypen so, dass sie zu Ihrer Lernzielintention passen.



# Die nächsten Webinare



**Rapid Learning in der Praxis – so erstellen Sie in 30 Minuten eine Micro-Learning-Einheit**

Donnerstag (07.05.2020) / 10:00 Uhr

**Didaktik und E-Learning – Inhalte verständlich vermitteln**

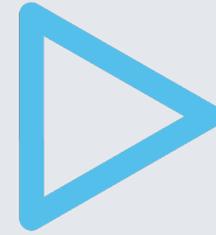
Donnerstag (14.05.2020) / 10:00 Uhr



**Mehr zu den Terminen und zur Anmeldung finden Sie hier:**

<https://www.ecademy-learning.com/ausbildung-digital/upload-webinar-reihe/>





Benötigen Sie weitere Informationen, möchten Sie die erste Lernmedienproduktion starten oder haben Sie weiteren Beratungsbedarf?

Wir sind gerne für Sie da!

[info@inside-online.de](mailto:info@inside-online.de)

0241 18292 40



# Vielen Dank

Daniela Bergsch

# Disclaimer



Die Inhalte und Abbildungen dieser PowerPoint-Präsentation sind urheberrechtlich geschützt. Jede vom Urheberrechtsgesetz nicht ausdrücklich zugelassene Verwertung bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des entsprechenden Unternehmens der inside Unternehmensgruppe. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen oder die Reproduktion auch einzelner Auszüge oder Teile dieser Folien sowie für die Bearbeitung, Verarbeitung, Speicherung und Wiedergabe dieser Folien.

Eine Verletzung der urheberrechtlichen Bestimmungen hat straf- und zivilrechtliche Schritte zur Folge.